

**Mesa Nacional del Agua  
Acta Sesión N°24 - 27 de julio, 2020**

**Preliminar**

- Envío de acta de sesiones 22 a 25. Pendiente revisión por integrantes de la Mesa.

**Presentaciones**

1. Presentación de la Mesa Técnica de Eficiencia Hídrica y Educación - Parte 2, Arnaldo Recabarren (Asesor, Gabinete Ministerio de Obras Públicas)

**General**

- La Mesa se dividió en 5 Sub-Mesas de Trabajo. Esta semana se presentan la cuarta y quinta sub-mesa.
  - Propuestas para mejorar la eficiencia de los sistemas de riego en la agricultura
  - Estructura de las tarifas de agua potable y eficiencia en el consumo
  - Reúso de aguas servidas domésticas
  - Certificación y huella hídrica
  - Eficiencia hídrica y Educación
- Sub-Mesa 4: Certificación y huella hídrica y Educación
  - Integrantes
    - Adriana López (FCh)
    - Christian Cintolessi (CM)
    - Francisco Ribbeck (MOP)
    - Arnaldo Recabarren (MOP)
  - Objetivo
    - Analizar las herramientas de Huella Hídrica y Certificación, como medidas para incentivar el uso eficiente del recurso en el sector productivo.
  - Propuestas
    - Generar políticas públicas que faciliten la ejecución de plantas desaladoras y líneas de impulsión de agua de mar, evitando los cambios regulatorios que conduzcan al desincentivo de estos proyectos.
    - Comprometer al Consejo Minero y Cochilco para que en el año 2021 acuerden un plan de implementación de metodologías de medición y reportabilidad del desempeño hídrico que sean consistentes con estándares internacionales.
    - Impulsar en todos los sectores productivos iniciativas de medición, reportabilidad o certificación para mejorar eficiencia hídrica.
- Sub-Mesa 5: Educación y eficiencia hídrica

- Integrantes
  - Daniela Rivera (Centro de Derecho y Gestión de Aguas UC)
  - Tatiana Rascovsky (Embajada Israel en Chile)
  - Carolina de Iruarrizaga (MINEDUC)
  - María Teresita Baeza (SEGPRES)
  - Juan Pablo Torres (MMA)
  - Roberto Gonzalez (MMA)
  - Francisco Ribbeck (MOP)
  - Arnaldo Recabarren (MOP)
- Objetivo
  - Presentar Potenciar y desarrollar la educación y cultura hídrica en nuestro país, a nivel preescolar y escolar, de usuarios domésticos y de los titulares de derechos de aprovechamiento de aguas.
  - Propiciar y lograr que las personas se sientan partícipes y responsables de una tarea y desafío (el uso y consumo responsable y eficiente del agua) que nos corresponde a todos.
- Propuestas
  - Ideas transversales
    - Plan y política de educación, formal y no formal.
    - Considerar en las acciones las particularidades de cada cuenca.
    - Definir objetivos concretos para la población.
    - Promover coherencia entre las campañas de educación y las políticas hídricas.
    - Adaptar las acciones a las necesidades y desafíos cambiantes.
  - Educación escolar y universitaria: Programa de educación ambiental en eficiencia hídrica y cambio climático (MMA)
    - Componente 1: Mesa de trabajo intersectorial que permita una coordinación permanente entre las diversas instituciones y reparticiones públicas implicadas en la educación y gestión del recurso hídrico
    - Componente 2: Relevamiento del tema eficiencia hídrica y cambio climático en el currículo de todos los niveles, ciclos, subsistemas y modalidades del sistema educativo.
    - Componente 3: Fortalecimiento de actividades educativas vinculadas a la eficiencia hídrica y cambio climático en horarios de libre disposición.
    - Componente 4: Elaboración y difusión de material educativo didáctico sobre eficiencia hídrica y cambio climático para los distintos niveles educativos.
    - Componente 5: Programa de capacitación docente en eficiencia hídrica y cambio climático.
    - Componente 6: Generación de una estrategia de educación en eficiencia hídrica para el Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos.

- Componente 7: Reconocimiento en innovación educativa para docentes/educadores(as) y estudiantes de educación básica y media.
- Componente 8: Apoyo en la incorporación de contenidos y prácticas de eficiencia hídrica y cambio climático en las Instituciones de Educación Superior (IES).
- Componente 9: Generación de un “Programa de Salidas Educativas” para estudiantes de educación básica a diversos lugares o instalaciones que gatillen la reflexión en torno al uso del recurso hídrico.
- Componente 10: Plataforma de Intercambio docente de prácticas de educación ambiental.
- A nivel de usuarios domésticos
  - Generar instancia de coordinación para implementar acciones sobre uso y consumo responsable y eficiente.
- A nivel de organizaciones de usuarios y titulares de derechos de aprovechamiento de aguas
  - Generar instancia de coordinación a nivel de cada cuenca hidrográfica, acciones y campañas educativas conjuntas sobre uso y consumo responsable y eficiente del agua.
- Discusión
  - La Ministra Carolina Schmidt planteó que se debe involucrar a todos los actores para hacer ver la responsabilidad de cuidar el agua, ya que cuando se apela a las personas respecto a su consumo personal no hay mucho efecto.
  - Jessica López se pregunta cuál sería el impacto de cobrar por el agua y no por su uso. Oscar Cristi aclara que cualquier proyecto debe pagar por los derechos de aprovechamiento de aguas.
  - Hadar Sher de la Embajada de Israel comentó que en su país, se ha generado una cultura de ahorro en el uso del agua que se adapta a cada edad de las personas y a los diversos usos (cada actor tiene su motivo para ahorrar).
- Pasos a seguir
  - Arnaldo Recabarren acordó el envío de un informe consolidado con ocho propuestas.

## **2. Presentación Propuesta Mesa de Ciencias, Andrés Couve, Ministro de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación**

### **General**

- Propuesta de constituir una Mesa de Técnica de Ciencias constituida por representantes del sector público y privado, y la academia con una mirada puesta en las problemáticas y necesidades de los actores del sector hídrico.
- La idea es generar los siguientes productos:

- Catálogo consensuado y actualizado de requerimientos de información hídrica para el desarrollo de investigación y para la toma de decisiones.
  - Requerimientos para la captura (instrumentación), integración (interoperabilidad) y acceso (disponibilidad) de la información hídrica con base en la infraestructura y conocimientos actualmente disponibles en el país.
  - Propuesta de un esquema de gobernanza para la gestión de un sistema de información hídrico.
  - Hoja de ruta para un Sistema Unificado de Información Hídrica.
- Discusión
- Orlando Contreras solicita incluir a la agricultura nacional campesina
  - Zamorano pone a disposición la información de la SISS.
  - Cecilia González solicita incluir a los APR y planteó su interés en armar una Mesa Técnica de APR. Se acordó que conversará el tema con Oscar Cristi.
  - Ministro Alfredo Moreno plantea que debería ser un trabajo corto que termine para tener conclusiones en noviembre, ya que en diciembre hay que entregar el Informe Final de la Mesa Nacional del Agua.

## Asistencia

Nombre	Cargo	Asistencia Sesión 27/07/2020
Alfredo Moreno	Ministro de Obras Públicas	✓
Antonio Walker	Ministro de Agricultura	✓
Carolina Schmidt	Ministra de Medio Ambiente	✓
Juan Carlos Jobet	Ministro de Energía	-
Andrés Couve	Ministro de Ciencia y Tecnología	✓
Claudio Alvarado	Ministro Secretaría General de la Presidencia	Suplente: Teresa Mira
Cristóbal Leturia	Subsecretario de Obras Públicas	-
Oscar Cristi	Director General de Aguas	✓
Federico Errázuriz	Comisión Nacional de Riego	✓
Luz Ebensperger	Senadora Tarapacá	-
Rodrigo Galilea	Senador Maule	-
Guido Girardi	Senador RM	Suplente: Matías Ortiz
Ramón Barros	Diputado O'Higgins	✓
Luis Pardo	Diputado Valparaíso	✓
René Alinco	Diputado Aysén	-
Pablo Kast	Diputado Valparaíso	Suplente: Catalina Vidal
Matías Walker	Diputado Coquimbo	-
José Pérez	Diputado Biobío	-
Gonzalo Muñoz	Champion COP25	✓
José Ramón Valente	Fundación Chile	Suplente: Angela Oblasser
Ricardo Ariztía	Sociedad Nacional de Agricultura	-
Diego Hernández	SONAMI	✓
Jessica López	Andess	✓
Orlando Contreras	Mucech	✓
Fernando Peralta	Confederación de Canalistas	✓
Cecilia González	Asociación de APR de la Región Metropolitana	✓

Asistencia: 18